

# OBOROVÉ DNY 2010

Milé žákyně, milí žáci,  
v rámci ŠVP „Škola pro budoucnost“ proběhnou před velikonočními prázdninami první oborové dny.

Smyslem je pracovat v oboru, který vás zajímá, a to se spolužáky z jiných ročníků, kteří mají stejný zájem.

Oborové dny jsou určeny pro následující třídy: 5. A, 1. C, 6. A, 2. C, 7. A, 3. C.  
První informace, které dostáváte, se týkají harmonogramu – od zápisu až po realizaci.

Účast na oborových dnech je povinná.

Hodně úspěchů při řešení daných úkolů.

Pedagogický sbor GOAML

Garant oborových dnů: Mgr. Dušan Drexler

## Harmonogram:

**24/2 – 1/3 2010** budou zveřejněny jednotlivé anotace oborů (nástěnka 3. patro, webové stránky školy)

**1/3 2010** třídní učitelé vám rozdají zápisové lístky

## **2/3 – 3/3 2010 ZÁPIS – začátek úterý v 9,40; konec středa v 11,50.**

a) Každý žák se zapisuje **na jeden obor** u vyučujícího oboru osobně – kapacita oboru je omezená cca 20 žáků.

b) Jako potvrzení zápisu vám vyučující podepíše zápisový lístek, který pečlivě uschovejte. Bez něj nebude brán zřetel na pozdější „reklamace“.

c) Minimální počet žáků v oboru musí být 10.

d) Prosím, nesnažte se zapsat dřív, vyučující budou zapisovat až od 2/3 od 9,40 hod..

**15/3 2010** – seznam nezapsaných žáků a nabídka pro ně (zbývající místa) – nástěnka, webové stránky školy.

Nezapsaný žák – nezúčastnil se zápisu, popř. se zapsal na obor, který nebude otevřen (méně než 10 zájemců)

**16/3 2010** – „dozápis“ nezapsaných žáků - 9,40 – 10,00. Každý žák musí být nejdéle v tento den zapsán. V případě absence je třeba kontaktovat vyučujícího telefonem - přes sekretariát školy.

## **30/3 – 31/3 2010 – OBOROVÉ DNY**

# Oborové dny

## ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

### **Téma: Romové - Cikáni**

**Vyučující:** Mgr. Bořivoj Kříž

### **Obsah a forma:**

Úterý

1. Vytvoření pracovní skupiny (vzájemné seznámení, očekávání, osobní zkušenosti s danou problematikou)
2. Vytváření stereotypních představ, konfrontace stereotypních představ se skutečností. (skupinová práce, prezentace výsledků, následná diskuze)
3. Formy soužití různých sociokulturních skupin.
4. Romská historie, kultura, tradice, hodnoty. (práce s videodokumentem, skupinová práce)

Středa

5. Novinové články týkající se romské problematiky (samostatná práce s textem, následná diskuze, reflexe)
6. Příčiny, kořeny problematického soužití romské menšiny s (českou) většinou. (vyvozování z dosud získaných vědomostí či osobních zkušeností; doplnění informačních podkladů na základě ukázek z filmu týkajícího se romské problematiky)
7. Možnosti řešení funkčního a efektivního soužití. (Seznámení se s již existujícími aktivitami; skupinová práce – formulování a prezentace nových, dalších možností)

Forma výuky oborových dnů je postavena na převážně aktivní práci studentů (skupinová či samostatná práce, práce s textem, práce s dokumentem, prezentace), prokládané teoretickými výklady a doplnění informací k problematice.

**Maximální počet účastníků:** 20 žáků

**Požadavky na žáky:** psací potřeby, sešit/papíry, kritický avšak otevřený přístup k odlišnostem, schopnost společensky vhodně prezentovat své postoje, názory.

# Oborové dny

## NĚMECKÝ JAZYK

### **Téma: Mariánské Lázně**

**Vyučující:** Mgr. Veronika Vavříková, Ing. Bedřich Radimerský

**Cíl:** společná tvorba průvodce

#### **Obsah a forma**

Úterý

1) SEZNÁMENÍ S TÉMATEM

Mindmap

Film

Práce na interaktivní tabuli (slovní zásoba, skloň. příd. jmen...)

Organizace práce v jednotlivých skupinách – dle vybrané pracovní/ tematické oblasti

Prvotní seznámení s informačními zdroji

2) AKTIVNÍ SBĚR INFORMACÍ V TERÉNU

Zjišťování a sběr informací přímo v Mariánských Lázních

Fotografování/ Natáčení vybraných objektů za účelem obrazové dokumentace

3) ZPRACOVÁNÍ ZÍSKANÝCH INFORMACÍ

Skupinová tvorba části prezentace/ průvodce (zpracování fotek a písemného materiálu)

Středa

SLADĚNÍ VŠECH ČÁSTÍ PREZENTACE DO JEDINÉHO VÝSTUPU

TVORBA DOTAZNÍKU („Mariánské Lázně očima žáků“)

SPOLEČNÁ PROHLÍDKA MARIÁNSKÝCH LÁZNÍ S DOPROVODNÝM VÝKLADEM ŽÁKŮ

**Maximální počet žáků:** 20

**Pomůcky:** digitální fotoaparát, případně notebook - **pro zájemce, kteří upřednostní vlastní přístroj**

# Oborové dny CHEMIE

## **Téma: Analytická chemie**

**Vyučující:** Mgr. Dušan Drexler

### **Obsah a forma:**

Úterý

1. Teoretická část (3 vyučovací hodiny) – forma prezentace

- kvalitativní chemie
- kvantitativní chemie
- výpočty z chemických rovnic (jen ty nutné pro praktickou část ☺), procvičování

2. Praktická část I. (3 vyučovací hodiny) – kvalitativní chemie – stanovení obsahů iontů ve vzorcích

Středa

3. Praktická část II. (2 vyučovací hodiny) – acidobazická titrace, gravimetrie

4. Teoretický test – pomocí křížovek a kvízů v Hot Potatoes, pomocí hlasovacího zařízení

**Maximální počet žáků:** 20 žáků

**Požadavky na žáky:** pracovní plášť, propiska a sešit, dodržování pravidel BOZP v laboratoři a chuť poznat něco nového z chemie

# Oborové dny BIOLOGIE

## **Téma: Anatomické pitvy**

**Vyučující:** Mgr. Libor Soukup

### **Obsah a forma:**

Úterý/středa

1. Teoretická část – forma prezentace
  - anatomie – srdce, játra, plíce, mozek
2. Praktická část – pitvy jednotlivých orgánů
3. Teoretický test – cca 25 minut

**Maximální počet žáků:** 20 žáků

**Poznámka:** pitvané orgány budou použity z prasete domácího

# „Oborové dny VÝTVARNÁ VÝCHOVA

## **Téma: Výzdoba chodeb kolem tělocvičny a vstupní haly**

**Vyučující:** Mgr. Marta Nyklesová

### **Obsah a forma:**

Úterý

1. Rozvržení postav na jednotlivé stěny

- kresba pastelem
- malba obrysů a plošná výmalba

Středa

2. Dokončení malby

**Poznámka:** Žáci, kteří přinesou předem do pondělí vlastní návrh na výzdobu čelní stěny naproti postrannímu vchodu do tělocvičny na téma „Zrození sportu“ či „Tělem i duchem živ je člověk“ (150 x 200 cm, návrh stačí na A4) se zúčastní výběrového řízení, a ten, jehož návrh bude vybrán, bude malovat tuto vlastní kompozici na dřevěnou desku.

**Maximální počet žáků:** 20 žáků s výtvarnými schopnostmi

**Pomůcky:** barvy a štětce poskytne škola

**Požadavky na žáky:** pracovní plášť, hadr či houbičku, tvůrčí náladu

# „Oborové dny HUDEBNÍ VÝCHOVA

**Téma: Nácvič operky J. Uhlíře a Z. Svěráka „BUDULÍNEK“**

**Vyučující:** Mgr. Alena Drobná

**Obsah a forma:**

Úterý

Praktická část I. - Rozdělení rolí a nácvič operky

Středa

Praktická část II. - Nácvič

**Výstup – předvedení operky pro publikum**

**Maximální počet žáků: 20**

**Požadavky na žáky: zpěvavé hlasy a hudební nástroj, pokud na něj umíte hrát : )**

# Oborové dny

## MATEMATIKA

### **Téma: Matematický počítačový program DERIVE 6**

**Vyučující:** Mgr. Luboš Vosecký

#### **Obsah a forma:**

- 1) Možnosti programu DERIVE 6 (forma prezentace)
- 2) Základy ovládnání programu
- 3) Praktická část (forma – řešení úloh)
  - a) úpravy algebraických výrazů
  - b) řešení rovnic a nerovnic
  - c) funkce – tvorba grafů
- 4) Samostatná práce – zpracování úloh dle vlastního výběru

**Maximální počet žáků:** dle možnosti učebny výpočetní techniky (20 žáků)

#### **Motto na závěr:**

Sine mathematica vita nulla est.

Bez matematiky život nestojí za nic.





# Oborové dny

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

### **Téma: Adaptace literárního díla**

**Vyučující:** Mgr. Miloslava Velíková

### **Obsah a forma:**

**Úterý:** 1. Teoretická část (6 hodin)

- A) Filmové zpracování
- B) Hudební zpracování - klasická hudba  
- Semafor

**Středa:** 1. Praktická část (6 hodin)

- A) Žákovské zpracování jedné balady (dramatické, ev. výtvarné...)

### **Maximální počet žáků: 15**

**Požadavky na žáky:** sešit, psací potřeby, malířské potřeby, úcta ke klasikům naší literatury a pokora před krásou české balady

# Oborové dny ZEMĚPIS

## **Téma: Karlovarský kraj**

**Vyučující:** Mgr. Lukáš Kučera, Mgr. Petra Bízková

### **Obsah a forma:**

Úterý:

Exkurze po významných lokalitách Karlovarského kraje, pořizování fotodokumentace.

Trasa exkurze: Mar. Lázně → Cheb → Frant. Lázně → SOOS → Chlum sv. Máří → Loket → K. Vary → Bečov n.T. → Teplá → Mariánské Lázně

Středa:

Tvorba digitálního učebního materiálu na zadané téma za použití pořízené fotodokumentace. Materiál bude kromě prezentace obsahovat pracovní list a opakovací cvičení v programu Hot Potatoes.

**Maximální počet žáků: 20**

**Minimální počet žáků: 15** (důvodem jsou náklady na autobus)

**Požadavky na žáky:** psací potřeby, atlas ČR, dodržování pravidel BOZP při exkurzi, digitální fotoaparát (stačí 4 ks celkem), ca. 250,- Kč na dopravu.